

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Волгоград, 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Т.В. Фарафонова

« » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Т.Н. Гусакова

«*И*» *Игорь* 2024 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК ОД, ЕН, ОИБ

Председатель

О.И. Королева

Протокол № 8

от «16» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовый уровень подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства** утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 г. № 2, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.01.2018 г. № 49797, и примерной программы, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных программ СПО № 08.02.01-181228 от 28.12.2018.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум».

Разработчик: Конкина Дарья Васильевна, преподаватель

Эксперты:

Внутренняя

Техническая экспертиза

ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»

(место работы)

Ф.И.О. (занимаемая должность)

Э.В. Е.Е. Варсанучев
(инициалы, фамилия)

Содержательная экспертиза

ГБПОУ «Волгоградский

строительный техникум»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

HR

Ю.А. Роговенко

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
ОК 2		
ОК 3		
ОК 04	- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;
ОК 05		
ОК 06		
ОК 07		
ОК 09	- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	- основные источники и масштабы образования отходов производства;
ОК 10		
ОК 11		
ПК 3.5	- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
	- использовать необходимые нормативно-правовые документы.	- принципы размещения производств различного типа;
		- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
		- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.3. О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласно п.1.7 Федерального государственного образовательного стандарта СПО при реализации рабочей программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Основанием на перевод обучения по рабочей программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее карантин) в соответствии с Федеральным Законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и последующими законодательно-нормативными документами.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы в техникуме с использованием ЭО, ДОТ допускается, в том числе по заявлению обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в т.ч. практическая подготовка	4
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	4
контрольные работы	не предусмотрено
консультации	2
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Ознакомление с нормативными документами	
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в т.ч. практическая подготовка	4
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	6
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (если предусмотрено)	2
контрольные работы	не предусмотрено
консультации	
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Ознакомление с нормативными документами	4
внеаудиторная работа по самостоятельному изучению тем дисциплины	30
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)/ виды учебной работы	Объем часов	Коды компетенций, сформированно которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества (12)	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ПК 3.5
	1 Введение. Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и экологии. Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производственных сил общества; увеличение массовых веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования..		
	2 Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.		
	3 Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающего природу производства		
	4 Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Раздел 2 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами (10)	Самостоятельная работа студентов	-	
	Содержание учебного материала	8	
	1 Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнения, их классификация.	6	
	2 Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.5
	3 Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)/ виды учебной работы	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
I	2	3	4
	прогнозирование состояния окружающей среды.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	<i>Ознакомление с нормативными документами</i>		
	Содержание учебного материала	12	
	1 История Российского природоохранного законодательства.	10	
	2 Природоохранные постановления 1970-1990 годов.		
	3 Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.		
Раздел 3 Правовые и социальные вопросы природопользования (14)	4 Новые эколого-экологические подходы к природоохранной деятельности.		
	5 Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.		
	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры		
	Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	<i>Ознакомление с нормативными документами</i>		
	Консультация	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	40	
			ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

3.1.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный экран, проектор

3.1.2 Для реализации программы учебной дисциплины определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– *научно-практические мероприятия:*

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Региональная олимпиада по Экологии для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области;

3.1.3 Для реализации программы учебной дисциплины может применяться электронное обучение (далее - ЭО) и дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) с использованием облачных технологий, доступных по адресу: VST34DZ@mail.ru.

Обучение по образовательной программе с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- платформа для учителей, учеников и родителей VKмессенджер (Сферум);
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

- систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами

компьютерных сетей — электронной почтой, вкл. использование облачных хранилищ данных;

– социальных сетей (Вконтакте).

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО.

3.2.1. Обязательные печатные издания

Основные источники:

1. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 240с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2018-320с.
2. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования: учебник / Н.Л. Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашев – М.: Дрофа, 2018
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / М.В. Гальперин. 2-е изд. - М., 2019
4. Колесников С.И. «Экологические основы природопользования». Учебник. Изд-во «Дашков и К», 2018-304с.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушина – изд.5-е – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 414с.
1. Экология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования [Я. В. Котелевская, И. В. Куко , П. М. Скворцов, Е. В. Титов] ; под ред. Е. В. Титова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с.: ил., [8] с. цв. вкл.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; - использовать необходимые нормативно-правовые документы.	- Тестирование по темам - устные опросы - творческие работы - сравнительные и синхронистические таблицы - самостоятельные внеаудиторные работы - индивидуальные задания - письменные опросы - подготовка рефератов и докладов - ситуационные задачи.
Освоенные знания:	
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	- Тестирование по темам - устные опросы - творческие работы - сравнительные и синхронистические таблицы - самостоятельные внеаудиторные работы - индивидуальные задания - письменные опросы - подготовка рефератов и докладов - ситуационные задачи.

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины (УД)

Экологические основы природопользования

наименование УД

представленной Конкиной Д.В.

указывается ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Экспертная оценка	
		да	нет	да	нет
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Формулировка наименования учебной дисциплины и перечень знаний и умений соответствует тексту ФГОС	да			
2.	Возможности использования программы учебной дисциплины описаны полно и точно	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
3.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих знаний, умений	да			
4.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения знаний, умений точно и однозначно описывает процедуру их аттестации	да			
5.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность знаний, умений	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание программы учебной дисциплины»					
6.	Структура программы УД соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Разделы и темы программы УД выделены дидактически целесообразно	да			
8.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям <i>(все знания и умения подтверждены соответствующими дидактическими единицами)</i>	да			
9.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
11.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
12.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»					
13.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
14.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой УД	да	
15.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да	
16.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да	
17.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)	да	
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины и представлены в соответствии с ГОСТом	да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)		да	нет
Программа учебной дисциплины ля может быть рекомендована к утверждению		да	
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке			
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению			

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

«16» мая 2024 г.


 Ю. А. Роговский

Подпись _____ ИОФ _____